



A projektet az Európai Bizottság támogatta.

A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

Pályázat azonosítója: 2020-1-HU01-KA101-078430

Résztevő: Dr. Türk Gábor

Kurzus neve: Boost your ICT Skills –Technology in the Classroom - 1 week

Kurzus helye: Málta

**Fogadó intézmény: Executive Training Institute, ESE Building, Paceville Avenue STJ
3103 St. Julian's Malta**

A kiutazás kezdő és befejező dátuma: 2022.10.10. – 2022.10.14.

Kurzus tartama: 40 óra

OID kód: E10050729

2022.10.10. 1. nap

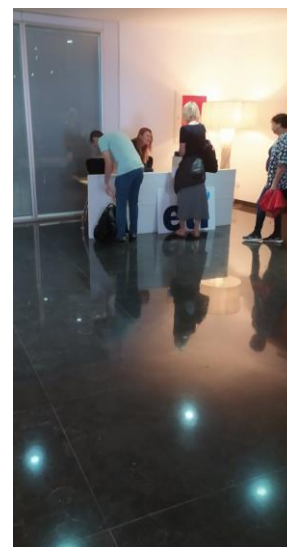
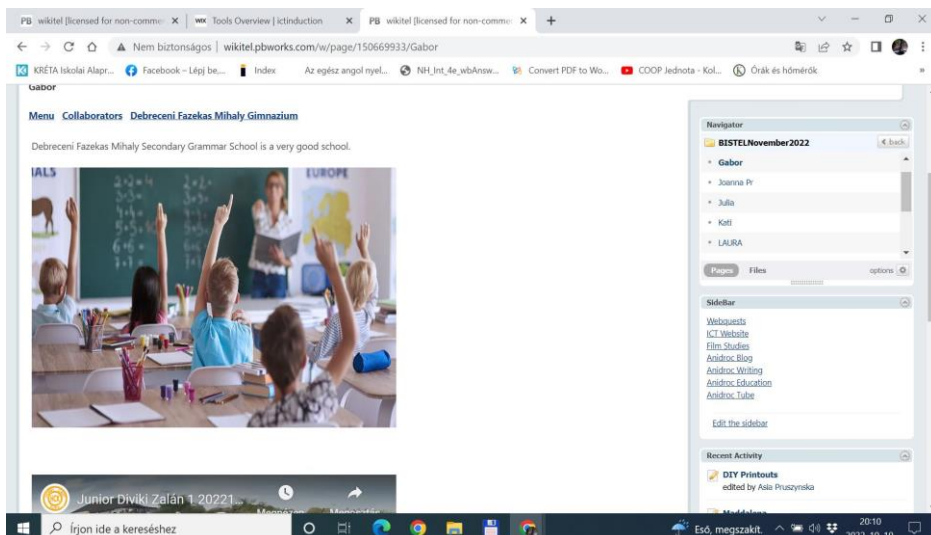
2022.10.09. délelőtt folyamán szerencsésen megérkeztem Máltára. A reptéren már fogadott az iskola egyik szervezője. Átadta az információkkal teli borítékot, majd egy transzfer elvitt a szállásra, St. Julian településre

Tegnap nap délutánján körbejártam a város tengerpart felőli részét, igazi strandidő volt.

A mai nap reggel megtörtént a regisztráció, beosztottak bennünket csoportokba. 1-1 mondatban be kellett mutatkozni, majd elmondta az oktató, hogy mi lesz a hét programja.

A mai nap a wikitel oldalon dolgoztunk, megpróbáltunk weblap illetve blog oldalt szerkeszteni. Ehhez kapcsolódóan létrehozni keresztrejtvényeket, szókeresőket, melyeket link formájában be tudtunk illeszteni. Sikerült mindazokat a technikai részleteket alkalmazni, melyeket a digitális oktatás alatt elsajátítottam. Így több kollégának is sikerült segítenem.

Összességében egy tartalmas, eseménydús nap volt.



2022.10.11. 2. nap

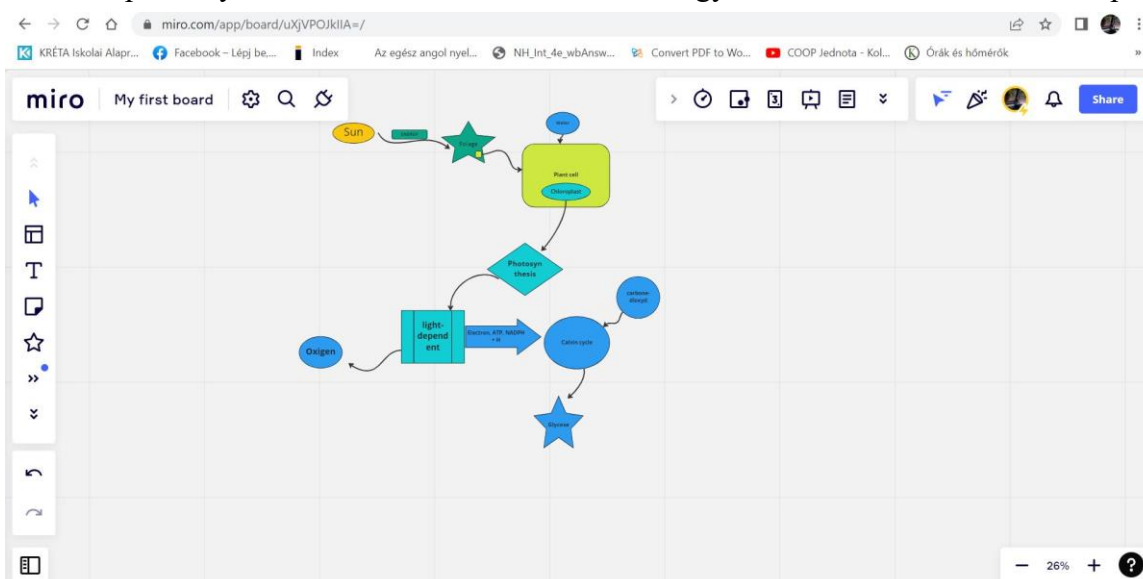
A mai nap folytattuk a tegnapi megkezdett webpage fejlesztését. Megismerkedtünk a szöveghő szerkesztésével, beillesztésével, link hozzáillesztésével. Ezt követően pedig olyan weboldalon dolgoztunk, ahol 1-1 szó beírására brainstorming szerű kapcsolatot hozott ki a szó jelentésére, szófajára, szinonimájára. Ez azért is tetszett különösen, mert nem csak angol nyelvű órán lehet alkalmazni, hanem biológia órán is, ahol az adott szakkifejezésre pl.: meiosis a neki megfelelő további szakszavakat is feldobja, így ügyesen össze lehet foglalni akár az órát, akár egy adott témakört.

Délutáni program keretében pedig ellátogattunk Valettába, ahol az óvárosi részen tettünk egy szervezett túrát.

Ismét sikerült egy tartalmas napot magunk mögött hagyni.

2022.10.12. 3. nap

A mai napon folytatódott az IT előadásorozat. Ma egy kicsit interaktívabb volt a képzés,



mint a tegnapi napon. Leginkább a viewboard használatáról és az ahhoz kapcsolódó



alkalmazásokról volt szó. Megismerkedtünk néhány programmal, alkalmazással, amiknek a segítségével interaktívabbá, érdekesebbé lehet tenni 1-1 órát.

Egy kahoot vetélkedő segítségével az előadónk bemutatta Málta néhány nevezetességét, történetét, 1-2 híres dolgot, amivel színesebbé tette az órát.

Mindezek a programot jó alkalmat nyújtanak 1-1 téma könnyebb megértésében, interaktívabbá tételében, vagy akár csak egy rövid órai összefoglalásra. Jó módszer arra, hogy ne csak egy egyszerű kivetítőként használjuk a viewboard-ot, hanem egy interaktív felületként.

The screenshot shows the Quizizz website interface. The browser address bar displays the URL: quizizz.com/practice/questions/en-us/subject/science/topic/chemistry/subtopic/stereochemistry. The page features a navigation bar with 'Explore', 'Subjects', and 'Create' options. Below the navigation, there are tabs for 'Top', 'Quizzes', and 'Lessons'. A list of presentations is shown, including 'Atoms' by Natalie Broome (19 Slides, 5th grade, 887 Plays, 18 Likes), 'Chemical Magic Unit Review' by Laura Danford (16 Slides, 5th grade, 61 Plays, 5 Likes), and 'States of Matter' by Phoebe Pittman (14 Slides, 6th grade, 2045 Plays, 82 Likes). On the right side, a preview of a slide is visible, titled 'Mystery Science: Chemical Magic Unit Review' for 5th grade, featuring a graphic of a head with lightbulbs.

2022.10.13. 4. nap

A mai nap leginkább a projektmunka készítésével telt. Az előadónk mutatott néhány oldalt, ahol saját történetet, filmet, cikket, vagy akár újságot is lehet szerkeszteni. Ezeket nézegettük több-kevesebb sikerrel, mert volt ami fizetős volt, volt ahol szerverhiba miatt nem működött.

Délután pedig szervezett kiránduláson vettünk részt Rabat-ba és Mdina-ba. Az óvárosi részen kalauzolt bennünket az idegenvezetőnk

2022.10.14. 5. nap

Elérkezett a kurzusunk utolsó napja. Ezen az órán a feladatunk az volt, hogy az előző napokban elkészített projektmunkát a csoport számára bemutassuk. A projekt elkészítésénél a kurzusvezető elvárása az volt, hogy a kurzuson bemutatott és alkalmazott informatikai-technikai alkalmazások, programok felhasználásával minél színesebben tudjunk bemutatni egy témát.

A kollégákkal közösen egy környezetvédelmi, környezetvédelmet, megújuló energiaforrást népszerűsítő projektet dolgoztunk ki. A projekt kidolgozásának kezdetén felosztottuk egymás között a feladatokat. Volt, aki videókat keresett az adott témába, volt, aki szókeresőt, keresztrejtvényt készített, megint más képet keresett, szófelhőt, brainstormingot alkotott a témával kapcsolatban. Mindezt egy weboldalon kellett megszerkeszteni, hivatkozásokat beilleszteni a képekhez, videókhoz, megszerkesztett feladatokhoz. A projekt előadása angol nyelven történt, az előadás végén dicséretben részesített a kurzusvezető.

The screenshot shows a web browser window displaying a project page titled "renewable energy production is the solution of the future mankind". The page content includes:

- A word cloud with terms like "SOLAR ENERGY", "NATURE", "ENVIRONMENT", "POLLUTION", "SOLUTIONS", "WATER", "WIND", "BIOMASS", "HYDROPOWER", "OCEAN ENERGY", "GEOHERMAL ENERGY", "BIODIVERSITY", "SUSTAINABLE", "CLIMATE", "AGRICULTURE", "WASTE", "RECYCLING", "ENERGY", "ECONOMY", "SOCIAL", "CULTURE", "POLITICS", "LAW", "ETHICS", "MORALS", "VALUES", "BELIEFS", "OPINIONS", "ATTITUDES", "BEHAVIORS", "PRACTICES", "RITUALS", "CUSTOMS", "TRADITIONS", "HABITS", "PATTERNS", "TRENDS", "MOVEMENTS", "CAMPAINS", "INITIATIVES", "PROGRAMS", "PROJECTS", "VENTURES", "BUSINESSES", "ORGANIZATIONS", "INSTITUTIONS", "AGENCIES", "DEPARTMENTS", "DIVISIONS", "TEAMS", "GROUPS", "COMMUNITIES", "NETWORKS", "RELATIONSHIPS", "CONNECTIONS", "LINKS", "TIES", "BONDINGS", "ATTACHMENTS", "AFFILIATIONS", "MEMBERSHIPS", "PARTICIPATIONS", "INVOLVEMENTS", "CONTRIBUTIONS", "DONATIONS", "SPONSORSHIPS", "PARTNERSHIPS", "COOPERATIONS", "COLLABORATIONS", "PARTNERSHIPS", "COOPERATIONS", "COLLABORATIONS".
- A list of energy sources: GEOTHERMAL ENERGY, HYDROPOWER, OCEAN ENERGY, BIODENERGY.
- A video player with the title "One Earth - Environmental Short Film" and the URL <https://youtu.be/LKn1RztgS0c>.
- A task list on the right side of the page with the following items:
 - Tasks to do edited by Rainer Valder
 - Tasks to do edited by Rainer Valder
 - Tasks to do edited by Rainer Valder
 - Tasks to do edited by Rainer Valder
 - Tasks to do edited by Rainer Valder
 - Tasks to do edited by Rainer Valder
 - Tasks to do edited by Rainer Valder
 - Tasks to do edited by Rainer Valder

Dátum: 2022.10.26.